

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA – USR LAZIO  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. BENEDETTO"**  
IST. PROF. LE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA- SERVIZI SOCIO-SANITARI. PRODUZIONI TESSILI INDUSTRIALI,  
Via Berlino n.2 – 03043 CASSINO Tel. 0776/300026 - Fax 0776/325342  
C.M. FRIS007004 e-mail: [fris007004@istruzione.it](mailto:fris007004@istruzione.it) C.F. 90012980604

Protocollo: vedi segnatura

All'Albo Online  
All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Graduatoria definitiva docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e docente esperto e tutor interni per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "La scuola del ben-essere"**

**TITOLO PROGETTO:** La scuola del ben-Essere  
**CUP:** J34D22004720006  
**CNP M4C1I1.4-2022-981-P-18411**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;



**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata



«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";



**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 236.863,45;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 08.02.23 con delibera n. 2 del verbale n. 5;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "La scuola del ben-Essere" - CUP: J34D22004720006, di avvalersi della collaborazione di docenti, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico di **docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e docente esperto e tutor interni per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "La scuola del ben-essere"** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, a decorrere dal conferimento incarico fino al mese di dicembre 2024;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**Visto il decreto** n. 8046 del 09/10/2023 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, quale docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e docente esperto e tutor interni per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "La scuola del ben-essere" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, a decorrere dal conferimento incarico fino al mese di dicembre 2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 8047, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 09/10/2023;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro dieci giorni dalla pubblicazione dell'avviso*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 19 Ottobre 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute delle candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 03/11/2023, acquisito con prot. n. 9165 del 03/11/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 9142, del 03/11/2023;

**VISTA** la graduatoria provvisoria, pubblicate in data 06/11/2023 (Prot. n. 9256 del 06/11/2023);

**CONSIDERATO** che codesta istituzione non ha ricevuto alcuna segnalazione avverso le stesse;



## DECRETA

la pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA relativa alla selezione di docenti esperti per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e docenti esperti e tutor interni per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito del progetto "La scuola del ben-essere"

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Italiano) (8 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Latempa Gabriella	51
Tomassi Di Camillo Sabrina	50
Pelagalli Stefania	40
Di Vetta Maria Rosaria	26
Moscatiello Tiziana	16
Leonetti Anna Maria	15
Costanzo Elena	12
Maraone Antonietta	12

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Matematica) (10 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Mancini Antonio	33
Rossini Alessandro	33
Russo Giovanna	22

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Lingua Inglese) (8 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Marrocco Luigi	29
Gugliemone Sara	16
Di Lanna Marilena	10

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Lingua francese) (5 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Niro Pascale	23
Monaco Annalisa	21

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (SCA) (3 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Valente Annalisa	16

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Diritto) (2 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Di Mambro Emanuela	44
Ricciardi Oriana	33



- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Scienze Motorie) (4 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Spinosa Cosmo	24

- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (Ed. Civica-Geo/Storia) (3 figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Di Mambro Emanuela	44

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Enogastronomia - Docente)(2 Figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Cataldi Massimo	19

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Sala-bar - Docente)(2 Figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Sacco Renato	23
Di Maio Eugenio	23
Pirolli Nicandro	23

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Accoglienza Turistica - Docente)(2 Figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Paolisso Carla	8

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Manutenzione e Assistenza Tecnica (Docente) (2 Figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Mancini Antonio	33
Ceccacci Tommaso	13

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Servizi Socio Sanitari (Docente) (2 Figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Moscatiello Tiziana	16
Bove Anastasia	3

- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - Made in Italy (Docente) (2 Figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Leonetti Anna Maria	15



- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari - (Tutor) (12 Figure)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Latempa Gabriella	51
Tomassi Di Camillo Sabrina	50
Di Mambro Emanuela	44
Paolone Adele	43
Pelagalli Stefania	40
Di Nallo Mara	36
Varlese Martina	33
Ricciardi Oriana	33
Del Vecchio Raffaella	30
Di Vetta Maria Rosaria	26
Spinosa Cosmo	24
Di Maio Eugenio	23
Monaco Annalisa	21
Moscatiello Tiziana	16
Gugliemone Sara	16
Maraone Antonietta	12

Avverso le stesse è ammesso reclamo ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo online e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Maria Venuti

*Documento firmato digitalmente ai  
sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa*